

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Школа № 10»

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла МБОУ  
«Школа № 10»

Протокол № 1

от «25 августа» 2021г.

Рук. МО Д.М. Мусрединова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

И.В. Курилова

«26» «08» 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

г. Керчи РК

«Школа № 10»

К.В. Павловский

Приказ № 265

от «21» «08» 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Я В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

(социальное направление развития личности)

6-7 классы

Количество часов: всего 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель - Керимова Эдие Линуровна

Керчь  
2021 г.

### **Нормативные документы, определяющие содержание программы:**

- 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»( с изменениями).
- 1.2. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- 1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.
- 1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
- 1.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 1.6. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего (основного общего) образования;
- 1.7. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы ФГОС) МБОУ г. Керчи РК «Школа №10».
- 1.8. План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа №10»

Программа “Я в современном мире” направлена на развитие, социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования.

Программа подразумевает системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких понятий как: терроризм, идеология терроризма, экстремизм, национализм, культура межнационального общения и другие; формирование у учащихся навыков безопасного поведения в обществе и профилактика негативного влияния на психику школьников; формирование основ финансовой грамотности у учащихся.

### **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностными результатами,** формируемыми во внеурочной деятельности «Я в современном мире», являются:

- понимание основных форм социально-политического насилия, знание приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом, знание основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность);
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка.
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире; владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

**Метапредметными результатами**, формируемыми во внеурочной деятельности «Я - гражданин», являются:

- владение умением выявлять проявление экстремистских взглядов в молодежной среде, умением критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире.
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

**Предметными результатами**, формируемыми во внеурочной деятельности «Я - гражданин», являются:

- формирование навыков безопасного поведения в обществе;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### **Содержание программы**

Программа «Я в современном мире» включает **три направлений**, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. **“Профилактика терроризма и экстремизма”** – формирование основ антитеррористической идеологии.

*Задачи:*

- формирование правосознания и гражданской ответственности;
- знание приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;
- знание правовых основ обеспечения безопасности;
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире;
- повышение стрессоустойчивости в опасных ситуациях.

### Предполагаемый результат деятельности:

- понимание учащимися ценности человеческой жизни, уважения человеческого достоинства, знание содержания основных понятий безопасности, четкое представление основных составляющих национальной безопасности Российской Федерации.

### Содержание:

Что такое терроризм? (7ч)

День солидарности в борьбе с терроризмом. Терроризм – угроза обществу. История и особенности проявления. Телефонный терроризм и его последствия. У терроризма нет национальности. Терроризм в современном мире и в России. Что такое бдительность?

Терроризм - угроза обществу (4ч.)

Мы обязаны знать и помнить. Антитеррористическая деятельность в школе. Явления экстремизма в молодежной среде. Человеком мало родиться, им еще надо стать.

2. **“Финансовая грамотность”** – формирование основ финансовой грамотности подростков.

*Задачи:*

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

### Предполагаемый результат деятельности:

- Знание, чёткое понимание основных принципов финансовой жизни семьи; понимание и правильное использование финансовых терминов, личная ответственность за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка.

### Содержание:

Финансовая грамотность, и её значение (6ч.)

Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Валюта в современном мире.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (1ч)

Собственный бизнес (2ч.)

Благотворительность (2ч)

3. **“Медиабезопасность”** – формирование у учащихся навыков безопасного пользования информационно-коммуникативными сетями и интернетом, а также профилактика негативного влияния современных информационных технологий на психику современных школьников.

*Задачи:*

- формирование знаний в области медиабезопасности детей, использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций;

- ознакомление с технологиями и средствами защиты информации;

- формирование у учащихся навыков по профилактике и коррекции зависимого поведения, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

### Предполагаемый результат деятельности:

- Ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

### Содержание:

Сохранение физического и психического здоровья детей при работе с компьютером (3ч)

Здоровье сберегающие технологии при работе на компьютере. Гигиенические требования к организации занятий с использованием ИКТ. Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей

Информационная этика и правовые аспекты защиты информации (2ч)

Этика и право при создании и использовании информации. Основные законы Российской Федерации в области компьютерного права

Защита детей и подростков от негативного влияния современных телекоммуникаций (7ч)

Опасность, подстерегающая в сети Интернет. Организация безопасного поиска информации в сети Интернет. Безопасное общение детей в Интернете: социальные сети, чаты, электронная почта. Профилактика Интернет-зависимости. Основы безопасности при общении в социальных сетях. Основы безопасности мобильной (сотовой) связи

Конечным результатом реализации программы «Я в современном мире» должна стать активная гражданская позиция и высокий уровень самосознания, самодисциплины, как основ личности гражданина России.

#### Тематический план

№	Тема	Количество часов
	<b>Профилактика терроризма и экстремизма</b>	11ч.
1	Что такое терроризм?	7
2	Терроризм – угроза обществу.	4
	<b>Финансовая грамотность</b>	11ч
3	Финансовая грамотность, и её значение	6
4	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
5	Собственный бизнес	2
6	Благотворительность.	2
	<b>Медиабезопасность</b>	12
7	Сохранение физического и психического здоровья детей при работе с компьютером	3
8	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации	2
9	Защита детей и подростков от негативного влияния современных телекоммуникаций	7